

Com grande satisfação, apresentamos o Volume 1-2020 da Revista CBTecLE. Esta edição especial é composta por 38 artigos que versam sobre as mais recentes pesquisas sobre o ensino-aprendizagem de línguas e relatos de experiência referentes a abordagens pedagógicas inovadoras, em especial no que tange ao uso crescente de novas ferramentas tecnológicas para o ensino de línguas estrangeiras no atual contexto de instituições públicas e privadas do Brasil.

Nesta edição da CBTecLE, destacamos também artigos produzidos em parceria com o IFSP São Carlos, frutos de pesquisas e reflexões, que abordam diferentes aspectos do inglês para aviação considerando, inclusive, diferentes profissionais.

Ao longo de três anos desde sua primeira publicação, com um número expressivo de artigos já publicados e que vem crescendo a cada edição, a Revista CBTecLE vem se consolidando como um importante periódico on-line, onde pesquisadores e docentes de línguas de instituições diversas localizadas em todas as regiões do Brasil podem compartilhar, refletir e discutir sobre o ensino de línguas.

Desejamos que todos tenham uma excelente leitura!

Profª Drª Simone Telles

Sumário

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: UM OLHAR COMPLEXO-DISCURSIVO NA CONTEMPORANEIDADE

Jeferson Cipriano de Araújo, Lucas Rodrigues Lopes 001-008

A METODOLOGIA ATIVA ENQUANTO FACILITADORA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM CASO NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO DO ABC PAULISTA

Lúcio Leite de Melo, Carlos Alexandre Felício Brito, Ivo Ribeiro Sá 009-027

ANÁLISE DIALÓGICA DO EPISÓDIO NOSEDIVE

Nathalia Maria Soares 028-040

ANÁLISE E USO DE APLICATIVOS CELULARES PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Victoria Martos Harres, Leonardo Rubin, Andressa Brawerman-Albini 041-058

APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: IMPRESSÕES DE APRENDIZES E CONQUISTA DE AUTONOMIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Fabio Madeira 059-072

AS VOZES MEDIATEZADAS: O SUCESSO COMO FABRICA ESTÉTICA DE PRODUÇÃO DE SENTIDOS

Thiago Barbosa Soares 073-089

COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA EM SITUAÇÕES METAPRESENCIAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Givanildo Silva Santos, Claudia Pungartnik 090-114

EFEITOS EXTRALINGUÍSTICOS NA PERCEPÇÃO DE INGLÊS COMO L2

Amaury Flávio Silva 115-131

ENSINO DE LÍNGUA ITALIANA PARA ADULTOS: REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM CULTURAL E DA PRÁTICA EPILINGUÍSTICA

Renan Paulo Bini, Lohana Larissa Mariano CIVIERO, Renan Fabrício Lorenzatto da SILVA, Benilde Socreppa SCHULTZ 132-145

ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA BASEADA EM COMPETÊNCIAS

Simone Telles Martins Ramos, Janaína Oliveira Silva, Flávia Andrea Pasqualin, Mônica Cristina Garbin 146-160

GAMIFICAÇÃO: O USO DO QR CODE E CELULAR NUMA PROPOSTA COM PROFESSORES

Uéverson Mendes Oliveira, Rodrigo Guedes de Araújo 161-175

GÊNEROS VIRTUAIS EMERGENTES EM CURSOS TECNOLÓGICOS: UMA METODOLOGIA DE ENSINO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Rosana Helena Nunes 176-194

MEIO DIGITAL: ASPECTOS DE MEDIAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS PRESENTES NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS EM LÍNGUA DE SINAIS

Alexsandra Melo Araújo, Márcia Tavares, Risoneide Ribeiro Nascimento 195-208

MÉTODO JIGSAW CLASSROOM: APRENDIZAGEM COOPERATIVA NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO

Maria Auxiliadora de Freitas Bastos Matias, Rubiane Duarte Masulck, Sandra Giacomini Schneider 209-223

MULTILETRAMENTO E HIPERTEXTO: O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO MEDIADOR DO DESENVOLVIMENTO DO DISCURSO CRÍTICO

Dany Thomaz Gonçalves, Estéfany Ingridy Cruz de Jesus	224-237
MULTILETRAMENTOS: A CRIANÇA E AS PRIMEIRAS LEITURAS DIGITAIS	
Idelma Divina Silva	238-255
O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	
Bruna Duarte Ferreira Frohmut, Elda Gonçalves Nemer, Renata Oliveira Campos Bergamo, Rodrigo Avella Ramirez	256-267
O PAPEL DO PROFESSOR NA ERA DIGITAL: DESAFIOS E TRANSFORMAÇÕES	
Michele Bruna de Sousa Silva Gal, Débora Leite de Oliveira, Rozania Maria Alves de Moraes, Rogéria Costa Pereira	268-283
ORALIDADE: O ENSINO-APRENDIZAGEM DO GÊNERO DEBATE NO LIVRO DIDÁTICO DO 8º ANO	
SILVÂNIA Maria da Silva AMORIM CRUZ, Aguida Pereira de SOUZA	284-297
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VERSÁTEIS E DECOLONIAIS EM ANGOLA E NA GUINÉ BISSAU: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO	
Alexandre António Timbane, Segunda Ca, Israel Mawete Ngola Manuel	298-316
OS RÓTICOS DO ESPANHOL EM POSIÇÃO DE CODA: UMA ANÁLISE DA REALIZAÇÃO DE FALANTES BRASILEIROS FUTUROS PROFESSORES	
José Rodrigues de Mesquita Neto	317-336
TICS ACOPLADAS A METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS: O USO DA PLATAFORMA TEDEd	
Simone Cristina Mussio, Clodoaldo Rodrigues da Silva Filho	337-356
USO DE FERRAMENTAS EDUCACIONAIS PARA ENSINO DA LÍNGUA INGLESA	
Bárbara Alves da Rocha Franco	357-369
WEBSITE PARA CRIAÇÃO DE PERSONAGENS: UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ESTÍMULO DA CRIATIVIDADE DENTRO E FORA DA SALA DE AULA	
Simone Cristina Mussio, Valéria Cristiane Validório, Gabriel Henrique Euflásio, Matheus Kalil da Silva Borges	370-388