

2019 V1 N1

V. 1, n. 1 (2019)

Revista CBTecLe Nº1 - 2019

Revista CBTecLE - v.1,n.1 (2019) - 1º Semestre

Em sua quinta edição, a Revista CBTecLE divulga à comunidade acadêmico-científica e aos demais interessados, pesquisas, narrativas de práticas docentes e relatos de experiências sobre o ensino de línguas no contexto da educação técnica e tecnológica brasileira.

O conjunto de artigos que compõem esta edição apresenta pesquisas relacionadas a diferentes perspectivas teóricas, dentro das quais destacamos os artigos produzidos à luz das investigações e práticas centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, e que tem como princípio básico o uso das metodologias ativas para estimular a autonomia do aluno.

Tenham todos uma ótima leitura!

Profª Drª Simone Telles Martins Ramos

Sumário

A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS NO COMPORTAMENTO DAS GERAÇÕES ATUAIS: FERRAMENTAS PARA O APRENDIZADO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Simone Cristina Mussio, Valéria Cristiane Validório, William Barbosa da Silva 002 - 022

A LÍNGUA INGLESA EM UM CURSO TECNOLÓGICO EM COMÉRCIO EXTERIOR: UMA ANÁLISE DA SITUAÇÃO-ALVO

Keila Rocha Reis de Carvalho 023-044

A MONITORIA E A LÍNGUA INGLESA NA FORMAÇÃO DO TECNÓLOGO EM GESTÃO EMPRESARIAL

RAQUEL TIEMI MASUDA MARECO, MAYRA SOELLYN GONÇALVES 045-058

ASPECTOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS EM CONTEXTO PROFISSIONAL TECNOLÓGICO DE ENSINO

Cláudia Maria Paixão Mattos, Magali Barçante 059-078

CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PROMOVER O LETRAMENTO DIGITAL PARA FINS EDUCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO

Bruno Coimbra Ciosaki, Anna Patricia Zakem China 079-093

CULTURA: A EVOLUÇÃO DO TERMO E SUA ABORDAGEM NA SALA DE AULA

Kamyla Barbosa Coradini 094-107

ENSINANDO A DISTÂNCIA: ELABORAÇÃO DE ROTEIROS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS DE INGLÊS NO CURSO GESTÃO EMPRESARIAL – EaD (FATEC)

Denise Maria de Paiva Bertolucci 108-119

JOGOS DE TABULEIRO – ALUNOS PRODUZEM A SUA AVALIAÇÃO

Zenaide Moschim Gianini 120-136

LETRAMENTO DIGITAL: O KAHOOT! COMO FERRAMENTA DE TRABALHO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO

Maria Auxiliadora de Freitas Bastos Matias 137-153

MODELIZAÇÃO TEÓRICO-DIDÁTICA DO GÊNERO DISSERTAÇÃO ARGUMENTATIVA ADAPTADA AO VESTIBULAR DA UNESP

Kathia Alexandra Lara Canizares, Thaís Cavalcanti dos Santos, Rosa Maria Manzoni 154-174

O ARTEFATO E A MÁQUINA DO TEMPO: EXPLOSÕES DE LEITURAS DE MICROCONTOS EM UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA

Vanderlei de Souza 175-193

O INTERCÂMBIO PROFISSIONAL PARA JOVENS – OPORTUNIDADES E BENEFÍCIOS

Mariela Zebian Bassetti FERREIRA 194-205

OS PRONOMES PESSOAIS EM POSIÇÃO DE SUJEITO EM ESPANHOL E PORTUGUÊS: CONSIDERAÇÕES GERAIS

Renata Maria de Barros 206-218

O USO DE NEOLOGISMOS EM PRODUÇÃO FONOGRAFICA

Dulce Helena Soares 219-229

OTIMIZANDO O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA A PARTIR DE TEORIAS LINGUÍSTICAS

Maísa Sancassani 230-245

2019 V1 N1

PERSPECTIVAS DE ALUNOS PRINCIPIANTES SOBRE FATORES FACILITADORES DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Fabio Madeira

246-259

POSTER DE FILMES: tradução e construção de sentido

Luís Rodolfo Cabral

260-276

