

## Editorial

A quarta edição da **Revista CBTecLE** apresenta para toda comunidade científica uma coletânea de artigos que aborda o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras no ensino técnico e tecnológico por meio de pesquisas e práticas de ensino realizadas à luz de diferentes perspectivas teóricas e que foram apresentadas aos participantes do **IV CBTecLE – Congresso Brasileiro de Línguas Estrangeiras no Ensino Técnico e Tecnológico**, realizado em 27 e 28 de setembro de 2018, na Fatec Campinas, São Paulo.

Alinhados com a temática principal do congresso - **Ensino de línguas em tempos de mobilidade global: tecnologia, metodologia e trabalho** - esses artigos focam na interdisciplinaridade, no trabalho cada vez mais específico para a formação profissional e no uso da tecnologia para auxiliar o aprendizado dentro e fora da sala de aula. As metodologias ativas também aparecem em destaque, ressaltando a necessidade de pensarmos a Educação Profissional cada vez mais focada no desenvolvimento da autonomia do aluno.

Desejamos a todos uma ótima leitura!

Profª Drª Simone Telles Martins Ramos

## Sumário

**ÁREA TÉCNICA E NÚCLEO COMUM: UM EXEMPLO DE CONVERGÊNCIA ENTRE O UNIVERSO DE PRODUÇÃO DE MODA E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA**

Ingrid Trioni Nunes Machado 002 - 013

**A ELABORAÇÃO DE DISCIPLINAS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS APLICADAS AOS NEGÓCIOS POR DOCENTES NO LEANI/UFPB**

Pedro Paulo Nunes da Silva 014 - 032

**A EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ONLINE EM INGLÊS NO CONTEXTO EDUCACIONAL TECNOLÓGICO**

Cristiane Oliveira Campos Gonella, Rubens Fernando de Souza Lopes 033 - 045

**A INTEGRAÇÃO DE ATIVIDADES COMUNICATIVAS EXTRAS COM AS UNIDADES DOS LIVROS UTILIZADOS NAS FATECS COMO FATORES DE INCENTIVO PARA O DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE ORAL**

Valquiria Pereira Alcantara, Lígia Razera Gallo, Inês Teixeira Barrancos 046 - 061

**A SOCIOLINGÜÍSTICA, LÍNGUA MATERNA E A ESCOLHA DE UMA METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA**

Victor Carreao 062 - 074

**ESCRITA COLABORATIVA: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR**

Ana Carla Lanzi Ciola, Camila Maria da Costa KAMI, Nancy Aparecida Guanaes Bonini 075 - 089

**FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS PARA ANÁLISE E REPRESENTAÇÃO DE DADOS QUALITATIVOS E O ENSINO MÉDIO INTEGRADO – CONSTRUINDO E VISUALISANDO DEFINIÇÕES.**

Maria Glalcy Fequetia Dalcim 090 - 109

**GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DAS LÍNGUAS PORTUGUESA E ESPANHOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFSP AVARÉ**

Maressa De Freitas Vieira, Elaine Aparecida Campideli Hoyos 110 - 123

**LÍNGUA INGLESA E TECNOLOGIA: O USO DO QUIZLET EM SALA DE AULA**

Bárbara Alves da Rocha Franco 124 - 142

**LÍNGUA INGLESA NO COMÉRCIO EXTERIOR: SEU RELACIONAMENTO COM DISCIPLINAS PROFISSIONALIZANTES**

Jefferson Biajone, Francine Baltazar 143 - 162

**METODOLOGIAS ATIVAS: SABERES, REPRESENTAÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA**

Lise Virgínia Vieira de Azevedo, Teresinha de Fátima Nogueira 163 - 175

**O USO DE SÉRIES EM SALA DE AULA COMO RECURSO PARA ENSINO DE LINGUA INGLESA**

Bárbara Alves da Rocha Franco 176 - 191

**PLANEJAR E REPENSAR: UMA ANÁLISE DAS NECESSIDADES MÚTUAS Planning and rethinking: a mutual needs analysis**

Luciana Moraes Silva Octaviano 192 - 204

**Reflexões sobre o papel da língua inglesa no contexto do ensino tecnológico**

Talita Annunciato Rodrigues 205 - 217