

2021 V2 N1

V. 2, n. 1 (2021)

A APRENDIZAGEM ORAL DA LÍNGUA INGLESA: UTILIZANDO O WHATSAPP COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA O TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Rodrigo de Sousa Sanches 159 - 179

ESTRATÉGIAS DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DA OBRA THE PICTURE OF DORIAN GRAY

Solange Damião 180 - 199

GERAÇÃO ALFA E O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES A RESPEITO DA MUDANÇA DE PERFIL GERACIONAL

Cristiane Aparecida Decco Kawamura 200 - 217

A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR AS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA COM ALUNOS DA REDE PÚBLICA: ESTUDO REALIZADO COM TURMA DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Cristiane Teixeira Ruiz, Cristiane Ruiz 218 - 233

A IMPORTÂNCIA DO ELEMENTO LÚDICO NA FORMA DE CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS PARA TRABALHAR O DESENVOLVIMENTO DE VOCABULÁRIO EM INGLÊS COM CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Valdivina Moreira Alves 234 - 248

A INTERFERÊNCIA DAS RELAÇÕES GRAFOFONÊMICAS DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA MATERNA NAS RELAÇÕES GRAFOFONÊMICAS DA LÍNGUA INGLESA COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Tabata Martins Rubim Soares 249 - 268

AS DIFICULDADES E NECESSIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Monica Kanashiro 269 - 291

COMPREENSÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA: PRÁTICAS (D)E ESTRATÉGIAS EM SALA DE AULA

Carolina de Medeiros Cecatto 292 - 310

ESTRATÉGIAS DE LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SÃO PAULO

Aliete Rocha Castro 311 - 325

INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA EM ESCOLA REGULAR

Maiana Monteiro Gonçalves Dias 326 - 340

METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO TEÓRICO PARA A PRÁTICA DOCENTE

Vitória Farias Silva 341 - 356

NEEDS ANALYSIS PARA ALUNOS SURDOS DO ENSINO MÉDIO PARA AULAS DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA PÚBLICA

Lilian Aguiar Castillo 357 - 370

PRÁTICAS LÚDICAS NO PROCESSO DE ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS: A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO DE INGLÊS PARA CRIANÇAS DO FUNDAMENTAL I

Elba Cecília de Souza Fernandes 371 - 382

O PROCESSO DE ESCRITA PARA TURMAS NUMEROSAS ATRAVÉS DA RELEITURA DE NARRATIVAS

Anne Caroline Leme Ayres de Oliveira 383 - 396

O USO DO GOOGLE TRADUTOR COMO INSTRUMENTO DE COMPREENSÃO TEXTUAL NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Eliane de Almeida Fernandes 397 - 411