

2018 V1 N1

V. 1, n. 1 (2018)

Revista CBTecLE nº 1 - 2018

Edição 1º Semestre de 2018

EDITORIAL

A Educação está vivenciando uma era de importantes transformações, pois a mudança na forma de relacionamento do indivíduo com o mundo que a tecnologia trouxe para a vida moderna tem afetado profundamente a forma de aprender. Pensando nisso, ampliamos o enfoque da Revista CBTecLE no que se refere ao ensino-aprendizagem de línguas sempre privilegiando as novas metodologias e o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs). A terceira edição apresenta uma coletânea de artigos acadêmicos com os resultados de pesquisas sobre o ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras e narrativas de práticas de ensino de línguas estrangeiras desenvolvidas sobretudo no contexto tecnológico.

Essa importante contribuição de docentes e pesquisadores tem como objetivo estimular as discussões acerca do ensino de línguas estrangeiras no contexto atual.

Agradecemos a toda equipe editorial pelas valiosas contribuições para a publicação desta edição.

Editora Responsável

Profa. Dra. Simone Telles Martins Ramos, Centro Paula Souza

Sumário

AÇÕES REFLEXIVAS NA UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO ACADÊMICO: A CRIAÇÃO DE VÍDEOS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA COMO FERRAMENTA INTEGRADORA E FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO

Linda Catarina Gualda

001 - 020

A BUSCA PELA TRADUÇÃO DE TERMOS TÉCNICOS DA ÁREA DE MANUTENÇÃO DE AERONAVES: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.

Daniela Terenzi, Mayara Thayanna Barros Pantoja

021 - 032

A LÍNGUA INGLESA COMO COMPETÊNCIA ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO DE GESTORES EM LOGÍSTICA GLOBAL

Elisiane Alves de Oliveira

033 - 043

A RELEVÂNCIA DOS SABERES DOCENTES PARA A CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA

Simone Cristina Mussio, Silvana Aparecida Duarte da Silva

044 - 063

BARTLEBY, O ESCRIVÃO: LINGUAGEM E ETHOS NA CONSTRUÇÃO DE UM IMPASSE

Mônica Éboli De Nigris, Rosana Bueno Novais

064 - 078

COMPREENSÃO AUDITIVA: PROCESSOS, ESTRATÉGIAS E PERSPECTIVAS

Teresinha de Fátima Nogueira

079 - 096

CONTRASTES NA PRODUÇÃO DE VOGAIS DA LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO COM O USO DE TÉCNICAS DE FONÉTICA ACÚSTICA E ULTRASSONOGRAFIA

Amaury Flávio Silva

097 - 115

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET: INGLÊS INSTRUMENTAL E AS QUATRO HABILIDADES

Jéssica Laira de Araujo Esgoti Uliana

116 - 130

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E CONCEPÇÃO DE GRAMÁTICA VEICULADA NOS TEXTOS EDUCACIONAIS

Jucenilton Alves dos Santos

131 - 150

ENTRE RESISTÊNCIAS, DESAFIOS E (IM)POSSIBILIDADES: A EMERGÊNCIA DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO SOB LENTES DISCURSIVAS

Lucas Rodrigues Lopes, Cátia Veneziano Pitombeira

151 - 160

GÊNEROS ACADÊMICOS: METODOLOGIA DE TRABALHO EM CURSOS TECNOLÓGICOS

Rosana Helena Nunes

161 - 178

O CONHECIMENTO METACOGNITIVO NO PROCESSO DE APRENDER UM NOVO IDIOMA: O QUE SE SABE E O QUE SE CRÊ QUE SE SABE SOBRE A APRENDIZAGEM DE UM NOVO IDIOMA

Fabio Madeira

179 - 192

O USO DAS TICS COMO INSTRUMENTO PARA ENSINO DA LÍNGUA INGLESA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS

Bárbara Alves da Rocha Franco

193 - 202